



菏泽职业学院
HEZE VOCATIONAL COLLEGE

菏泽职业学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校高度重视，积极安排部署，在对一年来学校的人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等方面进行总结、提炼的基础上，形成了《菏泽职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》根据文件要求，重点展示贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求，服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展，特别是服务黄河国家战略、服务深化新旧动能转换和绿色低碳高质量发展等方面的典型案例。重点呈现在人才培养、产教融合等方面的改革突破，探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验，以及建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的具体做法，全面、真实、准确地反映学校的办学特色与年度发展质量。

《报告》已于 2024 年 1 月 11 日在菏泽职业学院官网首页发布，具体网址为 <https://www.hezevc.edu.cn/2024/0111/c11a12999/page.htm>。



附件 3

内容真实性责任声明

学校对_____菏泽职业学院_____中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 10 日



前 言

菏泽职业学院占地 865 亩，总建筑面积 40 万平方米。下设信息工程系、交通工程系、商贸物流系、学前教育系等 11 个院系。开设的物联网应用技术、工业机器人、新能源汽车技术、大数据应用技术、电子商务、学前教育等 38 个专业面向省内外招生，拥有省级品牌专业群建设项目 2 个，省级高水平专业群建设项目 2 个，全日制在校生 1.4 万余人。现有教职工 769 人，其中教授、副教授 112 人，硕士、博士 384 人，国家级、省级优秀教师 58 人。校内实训基地总建筑面积 10 万平方米，校内实践教学工位 1 万多个。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实新修订的《职业教育法》和中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，全面对接服务和融入黄河流域重大国家战略和山东省绿色低碳高质量发展先行区建设，认真落实立德树人根本任务，紧扣服务地方发展主题，坚持高端规划，高点定位，内涵发展，特色发展，努力建设扎根菏泽大地、符合国际标准、具有中国特色、形成优势品牌的鲁苏豫皖交界地区一流高等职业院校。学校专业建设不断优化，教学水平不断提升，服务经济社会能力明显增强，连续四年在全市事业单位绩效考核中取得优秀等次，先后被命名为全国职业教育服务经济社会发展试验校、全国智能制造领域中外人文交流人才培养基地、全国退役士兵职业技能培训基地、中国牡丹产业人才培养基地，山东省高端化工人才



实践基地、山东省大数据人才实践基地、山东省人才工作表现突出单位等。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年和深化现代职业教育体系建设改革的起步之年，也是学校凝心聚力、攻坚克难、捷报频传、硕果累累的一年。**党建工作持续加强**，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育深入开展，“三立三做”党建品牌创建亮点纷呈。**专业建设扎实推进**，新能源汽车制造与技术服务专业群获批省级高水平专业群建设项目，省“技能兴鲁”5 个赛项在菏泽职业学院成功举办。**教学质量稳步提升**，获得省级教学类大赛奖励 5 项，国家级教学资源库项目建设取得突破。**产教融合不断深化**，牵头成立了菏泽高端化工（行业）产教融合共同体，参建了全国性行业产教融合共同体和市域产教联合体 20 余个，与知名企业共建了震雄、众信等多个产业学院。**文化建设成绩突出**，“曹州古城手造项目”获第四届山东省精品旅游文创设计大赛一等奖，菏泽市产教融合大学科技园荣获“山东精品旅游文创示范单位”称号，旅游管理系学生诵读作品获第五届中华经典诵写讲大赛全国三等奖。**开放办学继续拓展**，与韩国中部大学合作举办的物联网应用技术专业高等专科教育项目成功获批，教育部语合中心批复的“工业机器人汉语桥线上团组”项目圆满结项，新一代信息技术海外实训基地和牡丹学院在韩国挂牌成立。



目 录

前言

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 实践成长	11
1.3 招生就业	17
1.4 创新创业	19
1.5 职业技能	23
2. 服务贡献	24
2.1 服务行业企业	25
2.2 服务地方发展	26
2.3 服务黄河流域高质量发展	28
2.4 服务绿色低碳高质量发展	30
2.5 服务学生发展	32
3. 文化传承	34
3.1 传承工匠精神	34
3.2 传承传统文化	34
3.3 传承红色文化	39
3.4 传承廉洁文化	41
3.5 特色文化建设	44
4. 国际合作	46
4.1 开拓国际交流新领域	46
4.2 助力“一带一路”建设	47
4.3 加强师生海外交流	49
4.4 提升学生国际化素养	51
5. 产教融合	52
5.1 专业建设	52
5.3 产学研用育人模式	55



5.4 大学科技园	56
5.5 产教联合体建设	59
6. 发展保障	62
6.1 党建引领	63
6.2 师资队伍建设	67
6.3 学校治理	68
6.4 内部质量保证体系	69
7. 面临挑战	70
7.1 面临挑战	70
7.2 应对措施	70
附表:	73
表 1 人才培养质量积分卡	73
表 3 教学资源表	74
表 4 服务贡献表	75
表 5 国际影响表	76
表 6 落实政策表	77



图片目录

图 1: 学生思政课实践教育活动	2
图 2: 第一届菏泽市青少年模拟政协提案征集活动获奖证书	3
图 3: 菏泽职业学院见义勇为实践教学基地	4
图 4: 学生心理健康演讲比赛	6
图 5: 学生宪法宣传周系列活动	6
图 6: “红旗飘飘，励志传承”红色经典朗读比赛	7
图 7: 校园文化打卡地	8
图 8: 劳动教育文化巡展活动学生发言	9
图 9: 退役复学学生乔志猛做经验汇报	11
图 10: 学生调研农村居民房屋情况	12
图 11: 学生帮助村民分担农活	13
图 12: 学生向村民发放防诈骗宣传手册	14
图 13: 学生在大棚帮农民直播带货	15
图 14: 学生团队为乡村幼儿上红色美术特色支教课程	16
图 15: 学生积极参与结对社区工作	17
图 16: 菏泽职业学院优秀毕业生黄体臣	19
图 17: 创业学生在学校牡丹研究院实验室进行新品种培育及出油率检测	21
图 18: 创业团队与老花农进行种植技术交流	21
图 19: 学校热闹的集市活动现场	22
图 20: “1+X”工业机器人应用编程证书考试	23
图 21: 学生在金砖国家职业技能大赛中荣获国际优胜奖	24
图 22: 安保培训体能训练现场	26
图 23: 菏泽市退役士兵适应性培训开班仪式	27
图 24: 残疾人实用技术培训班教师对学员进行技能培训	28
图 25: 菏泽市高素质农民培训班现场教学	29
图 26: 果树产业助推黄河流域高质量发展研修班教学观摩	30
图 27: 全市办税服务厅业务骨干提升培训班现场	31
图 28: 学生在创新创业课中认真听讲	33



图 29: 职业技能等级认定考试现场	34
图 30: 蒋震智能制造学院“意风舞狮社”社团	36
图 31: 大学科技园菏泽非物质文化遗产概况	38
图 32: 学生制作曹州古城手造场景	39
图 33: 曹州古城手造部分作品	39
图 34: 学生到红色教育基地参观学习	40
图 35: 学生红色主题情景剧展演活动	41
图 36: 集“牡丹+廉洁+非遗”元素于一体的卡通形象代言人“荷小纪”	41
图 37: 荷小旅钥匙链	46
图 38: 菏泽职业学院人工智能海外产学研基地	47
图 39: 非洲几内亚学生上课图片	48
图 40: 国家职业标准认证证书	49
图 41: 2023 年“中国寻根之旅”冬令营	51
图 42: 2021 级学生在铂爵旅拍菏泽分公司进行工学结合	54
图 43: 荷职学生参与“香山论坛”会务服务保障	55
图 44: 香港震雄集团订单班宣讲会	56
图 45: 以“花开盛世”为主题的“悦读故宫”牡丹文化创意展	58
图 46: 菏泽高端化工（行业）产教融合共同体成立	60
图 47: 菏泽职业学院东明石化订单班开班仪式	61
图 48: 菏泽职业学院“三立三做”党建品牌创建专项行动动员部署会	67
图 49: 菏泽职业学院内部质量保证系统	69



案例目录

【案例】1 学生思政社团在模拟政协活动中斩获佳绩	2
【案例】2 建“见义勇为”实践基地，造“仁义之乡”城市名片	4
【案例】3 五一劳动教育文化巡展，助力培养新时代劳动者	8
【案例】4 退役学子乔志猛爱心善举	10
【案例】5 发挥专业特长，直播带货助农	15
【案例】6 为乡村教育送上“一朵小红花”	16
【案例】7 中专生到硕士生——优秀毕业生黄体臣的逆袭之路	18
【案例】8 国色天香——助力乡村振兴	20
【案例】9“摊”开想象，“集市”行乐	22
【案例】10 学生在金砖国家职业技能大赛中荣获国际优胜奖	24
【案例】11 助力退役军人迈向人生新“战场”	26
【案例】12 开展实用技术培训 助力残疾人增技增收	27
【案例】13 高素质农民培训助力乡村振兴	29
【案例】14 高级研修班服务黄河流域高质量发展	30
【案例】15 让创业的梦想从校园扬帆起航	32
【案例】16 职业技能评价助力学生就业	33
【案例】17 开展“一专多元”中华优秀传统文化教育	35
【案例】18 实施“非遗+X”工程，打造文化创新高地	36



【案例】 19 展菏泽记忆·扬非遗文化”-合力打造曹州古城手造	38
【案例】 20 创新宣传方式，推动廉洁文化艺术化	43
【案例】 21 创意设计推进系部文化品牌建设	45
【案例】 22“工业机器人汉语桥线上团组”项目结项	47
【案例】 23 独立开发坦桑尼亚国家职业标准	48
【案例】 24 构建“一体两翼三育三化”特色人才培养模式	53
【案例】 25 服务行业企业，增长实践技能	54
【案例】 26 多维度打造城市文化会客厅	58
【案例】 27 服务菏泽市牡丹产业高质量发展	58
【案例】 28 大学科技园深入推动职普融通、产教融合	59
【案例】 29 打造特色党建品牌 推动党建教育融合	65



1.人才培养

1.1 立德树人

扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，完善“五育并举”培养机制，开展“十大育人”活动，初步形成“三全育人”格局。发挥思政课堂育人主渠道作用，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和劳动专题教育必修课程，覆盖全体在籍学生。通过课上课下、线上线下、校内校外等多种途径，开展各类美育教育，突出文化育人功能，扎实推进课程思政建设，严格执行学生体质健康达标要求，促进学生德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观。

（一）丰富思政教育活动

为全面贯彻落实立德树人根本任务，加强思政课提质培优工作，制定了《菏泽职业学院党委书记、院长带头抓思想政治理论课机制实施方案》，全体院领导以党课、学生座谈会等形式，为同学们讲授了习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、工匠精神、党史等知识，用习近平新时代中国特色社会主义思想筑牢新时代青年理想信念之基。

组织学生前往菏泽市烈士陵园、冀鲁豫边区革命纪念馆等地开展别开生面的思政教学活动，让学生认真感悟党的光辉历程和伟大成就，争当中国式现代化建设的生力军，去创造无愧于时代、人民与历史的青春业绩。组织党史爱好者协会学生参加形式多样的党史活动，通过实践劳动、专题讲座等活动厚植

学生家国情怀，践行使命担当。



图 1：学生思政课实践教育活动

【案例】1 学生思政社团在模拟政协活动中斩获佳绩

学校成立思想政治类社团 3 个，其中模拟政协社团聘请牡丹区政协提案委副主任刘福山主任担任校外指导老师，带动学生将实践调研成果转化为“模拟提案”，不断培养学生的社会观察力和政治参与热情，为学生成长成才搭建更加广阔的舞台！在第一届菏泽市青少年模拟政协提案征集活动中，各团总支青年深入开展调研，积极建言献策，菏泽职业学院《关于大力弘扬国花牡丹的建议》、《关于促进我省碳达峰碳中和工作的提案》等 6 件提案在全市第一届征集活动的 755 份模拟提案中突出重围，被评为大学组“优秀提案”，并荣获“优秀组织单位”，实现了菏泽职业学院“模拟政协提案”工作开门红！



图 2：第一届菏泽市青少年模拟政协提案征集活动获奖证书

学校制定了《菏泽职业学院思政课教师“青蓝计划”实施方案》，着力培育思政名师，打造理想信念坚定、理论基础扎实、教学能力过硬、科研水平突出的青年思政教师队伍，为学生提供更高质量的思想政治教育。2023 年，学校教师赵变丽荣获全省思政课“萌新”磨课总会特等奖，教师王晰在菏泽市“中国梦·新时代·新使命”百姓宣讲获得二等奖，并荣获菏泽市“百名优秀思政人物”称号。

围绕校园育人，强化思政育人环境载体，2023 年学校获批菏泽市首批“大思政课”实践教育基地，积极建设校园红色景观带与教学楼内文化元素，与大学生科技园、工匠广场、鲁班大道、鲁班桥、龙腾大道、廉政教育馆等景观融为一体，加强校园环境对学生的思想引导、起到润物细无声的育人效果，成为思政实践教学、校园文化活动的优质载体。

【案例】2 建“见义勇为”实践基地，造“仁义之乡”城市名片

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于加强见义勇为工作的重要指示精神，进一步弘扬社会正气，倡导见义勇为行为，推进平安校园建设，打造菏泽“仁义之乡”城市名片，营造学习英雄、争做英雄的良好社会氛围，菏泽职业学院正积极推进面向全社会开放的见义勇为实践教学基地建设。见义勇为实践教学基地以教育性、启发性、互动性为原则，以多媒体展示、实物观摩、互动体验为方式，重点打造见义勇为的历史沿革、见义勇为的精神内涵和价值、见义勇为的种类和典型案例、见义勇为的现实应用和挑战四大主题板块，以提高公众对见义勇为行为的认知和理解，弘扬社会主义核心价值观。



图 3：菏泽职业学院见义勇为实践教学基地

（二）充分利用各种育人途径

网络育人。一是加强新媒体阵地建设。学校充分利用“菏泽青年”微信公众号、校园广播站、操场大屏等新媒体矩阵，

创新打造团属媒体阵地新理念，以党的二十大召开和建团百年为契机，不断强化思想政治引领力，广泛提升菏泽职业学院网络舆论引导的影响力和引领力。二是持续推动“青年大学习”网上主题团课走深走实。组织引导广大团员青年深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，持续推动“青年大学习”网上主题团课常态化、制度化、特色化。学校将“青年大学习”作为推动青年思想政治引领的重要抓手，着力提升学习的制度化和实效性。学校每期“青年大学习”参与人数均在 8000 人以上，近两年，学校“青年大学习”成绩排名在山东省市属高校中始终保持并列第一。三是积极开展网络引领活动。2023 年学校举办菏泽职业学院首届大学生新媒体创意大赛，历时 2 个多月，参与学生人数 2000 余人，累计播放量 1200 余万次，提高了网络育人影响力。

心理育人。开展“5.25”心理健康月系列活动，通过心理健康征文、绘画、情景剧、微视频等特色活动，提升学生心理健康素养。构建形成学校、系部、班级、宿舍四级预警防控体系，健全学校心理危机预防和快速反应机制，形成宿舍心理信息员→心理委员→辅导员→系部心理辅导站→学校心理健康教育中心的工作链条。全年开展了两次心理健康筛查，共 26457 人次参加，接待咨询学生 128 人次，完成对 21 名特殊学生的心理辅导与帮扶。



图 4：学生心理健康演讲比赛

法治教育。加强《思想道德与法治》公共基础课程建设，开设专业法律相关课程；组织开展“宪法卫士”活动，参与人数 9966 人，参与率达 97.9%；开展宪法宣传周系列活动，包括宪法宣誓、朗诵、观看“宪法晨读”直播、学唱宪法歌曲等；与菏泽市政法委、法院、监狱等相关部门交流合作，创新法治宣传教育模式，举办法治专题讲座，增强学生的法律意识和法治素养。



图 5：学生宪法宣传周系列活动

组织育人。充分发挥党组织、团组织、学生会组织的育人作用，立足立德树人根本任务，学校党委出台《中共菏泽职业学院委员会开展“三立三做”党建品牌创建专项行动实施方案》，开展“三立三做”党建品牌创建专项行动，做实新时代为党育人、为国育才工作；各级团组织开展“2023 年全民国家安全教育日”、“点亮青春理想，争做时代新人”五四青年节等主题团日活动 18 次；以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”、“党的二十大战略部署”、“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”等主题团课活动 12 次；开展“青春心向党，奋进新征程”思政宣讲，将党的科学理论用青年化的语言和方式进行阐释，参与人次约 6000 人。校团委学生会开展以“思想旗帜”、“坚强核心”、“强国复兴”、“挺膺担当”为专题的主题教育，感悟新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，进一步提高青年思想觉悟。



图 6：“红旗飘飘，励志传承”红色经典朗读比赛

文化育人。一是丰富校园文化活动。开展“笔”墨书香·厚“记”薄发最美笔记征集活动、“让阅读成为习惯 让思考伴随人生”读书分享会、校园音乐节、趣味运动会、摄影、征文、知识竞赛、观影活动、演讲比赛、辩论赛等丰富多彩的校园文化活动，引导广大同学弘扬家国情怀、传播先进文化、促进社会发展，着力提升校园文化建设内涵，营造温馨和谐的校园氛围。二是打造校园文化打卡地。陆续在校园打造了“I LOVE 荷职”“想你的风吹到了万花湖”等同学们喜闻乐见的校园文化打卡地，同时将校风校训也打造成了校园文化打卡地，更好地发挥文化育人效果。三是打造公寓文化。充分利用公寓这个学生学习生活的重要阵地，大力开展公寓文化建设。将学生公寓安全编成顺口溜，在公寓门口屏幕常态化播放；在各公寓大厅，打造思政教育宣传阵地；在公寓走廊，制作公寓文化墙，传播干净整洁和谐和睦的公寓文化。定期开展文明宿舍评选和警示教育活动，引导学生改掉陋习，拥抱文明。



图 7：校园文化打卡地

【案例】3 五一劳动教育文化巡展，助力培养新时代劳动者

为大力弘扬“劳动光荣，劳模伟大”精神，发挥好示范引

引领作用，传承优良品格，学校学前教育系紧扣“五一劳动节”时间节点，开展“五一劳动教育文化巡展”主题活动。在活动开展过程中，各班级通过开展主题班会、班级主题环境创设、班级主题契合的手工作品制作展示、外出实践等多种形式积极参与，最终呈现出独立的、个性鲜明的班级主题文化，每个班级 10-15 分钟时间来展示自己的班级主题，并由教师进入各班教室进行评审和打分。此次活动各班级参与热情高涨，实现了学前教育系 2021 级和 2022 级学生的齐参与、全覆盖。“五一劳动节文化巡展”活动，用全新的形式让同学们通过不同的“劳动”体验到了劳动的意义，也感受到劳动人民的艰辛，培养学生们服务社会、服务他人的服务意识和奉献情怀，让劳动最光荣、劳动最伟大的精神深入人心，真正向成为合格的社会主义建设者和接班人大踏步前进！



图 8：劳动教育文化巡展活动学生发言

军事育人。菏泽职业学院秉承“爱国奉献、追求卓越”的

精神，围绕为党育人、为国育才，坚持立德树人导向，扎实做好国防教育和军训工作，培养学生的爱国主义精神、集体主义精神、纪律观念和身体素质，提高学生的综合国防素质，强化国防育人功能。始终坚持党管武装，一切以为了国防教育和为国防建设为目的，在学校成立国旗护卫队、国防后备连两个军事社团，在兵员储备方面发挥了重要作用。从 2021 年至 2023 年连续 3 年被菏泽市评为征兵先进单位，连续 3 年取得菏泽市征兵成功入伍人数第一名的好成绩。2023 年 5 月，菏泽职业学院被确定为新一批山东省专业技术兵员储备基地。

【案例】4 退役学子乔志猛爱心善举

乔志猛同学于 2020 年 9 月入伍，2022 年 9 月退伍复学至菏泽职业学院蒋震智能制造学院 2022 级工业机器人专业。9 月 1 日乔志猛在济宁市鱼城镇人民政府大厅看到“齐鲁润春蕾”募捐活动的宣传海报后便将担任军训教官获得的 2000 元补助全部捐出，帮助困境女童继续学业，回校后当地政府发来感谢信。此外，乔志猛同学还将自己假期兼职所得的 1900 元捐赠给新疆贫困地区，真正做到了将善举融入到日常生活。乔志猛同学的爱心捐赠事迹是对社会主义核心价值观的生动实践，也体现了学校立德树人教育取得的成效，真正使学生将优秀道德品质内化于心、外化于行。



图 9：退役复学学生乔志猛做经验汇报

1.2 实践成长

为帮助学生多样化成长，学校广泛动员学生投身“三下乡”、“百万大学生进社区”等各类实践项目，让广大学生在基层一线接受教育，从中收获实践能力和社会观察。2023 年，学校积极开展校园疫情防控、学生返校返乡、文明创城、金晖助老、校园美丽天使、无偿献血、环境治理、反诈宣传等志愿服务活动，动员广大学生加入青年突击队、青年志愿服务队，勇当战斗员、宣传员、保障员，成为急难险重任务中一支靠得住的力量。2023 年 7 月，学校与团市委、市学联联合举办 2023 年菏泽市暑期“三下乡”社会实践活动，学校 132 支“三下乡”服务队奔赴基层，依托所学专业知识和技能广泛开展了理论宣讲、教育帮扶、文化宣传、生态环保、电商兴农、推普助农等多种形式的志愿服务，将青春与热忱洒满乡村广袤土地，充分展现了荷职学子积极投入社会实践的精神风貌。

（一）乡村调研寻良策

信息工程系“稻香情深”队在菏泽市牡丹区黄堽镇许庄实地调研了当地居民房屋建筑、党政宣传室以及村民活动室的情况，拜访了基层老党员，在与老党员的深入交流中了解目前农村发展情况，了解当地农村的经济状况、房屋老旧失修等方面问题，团队成员经过研究调查认为可以发展当地农业，给农民带来一份可观的收入，村里可以定期调查老旧房屋问题，如果出现独居老人住危房情况，可以帮助其解决。并且在考察交流过程中，团队听取了老党员及村民关于乡村振兴的意见和建议，深入了解了农村现状以及农民发展需求，为此制定了切实可行的方案，为农村发展奉献一份力量。



图 10：学生调研农村居民房屋情况

蒋震智能制造学院大学生暑期“乡村振兴调研团”志愿服务队对兰陵县卞庄镇代村进行实地调研。通过调研，团队成员了解到，改革开放以来代村大力发展生产力，根据地型、土质、

旱浇、涝排、交通等多项条件，进行合理规划，配型种植，发展出花卉区、蔬菜区、高效农业示范区、养殖区、农业观光旅游区和商业营销网络的“五区一网”现代农业种植模式。通过深入调研，了解当地农村的农业生产模式、支柱性产业等方面现况，团队讨论研究认为，应大力拓展农产品、花卉产品销售渠道，通过对目前市场的分析，制定了农产品的宣传推广策略，帮助他们提高农产品的品质和市场竞争力。这次活动为当地村民提供了一份可切实参考的发展方案，也让参与的学生获得了许多宝贵的经验和技能。



图 11：学生帮助村民分担农活

（二）乡村宣讲守安全

蒋震智能制造学院“乡村安全”志愿服务团队走进菏泽市郓城县潘渡镇李楼村，利用自身专业所学，开展乡村交通安全、安全用电、防溺水和防电信诈骗等安全宣讲活动，有效提高了

村民安全意识，增强了乡村老人及学生的应急处置能力。通过与农民的互动交流，了解他们的生活方式、思想观念，尤其是在智能手机飞速发展的社会，老年人应如何使用以及判断骗局，帮助他们解决实际问题。这次活动不仅很好地提高了社会大众对于骗局的警惕心，对于安全的看重，能够更好的防范问题的出现，同时也让学生增强了人际交往能力。

旅游管理系舞蹈表演班“三下乡”小分队前往菏泽市牡丹街道办事处傲阳社区开展法律宣讲，学生细心准备了社区居民所关注的热点问题，并努力将法典中的问题与生动的案例结合起来，以达到良好宣传效果，并且分发法律宣传手册，与当地村民围绕知法、学法、守法、懂法、用法等问题进行了专题交谈，并对村民们提出了法律问题进行解答，有效提高了当地居民的守法用法意识，为依法治村提供了坚实的理论保障。



图 12：学生向村民发放防诈骗宣传手册

（三）网络直播我代言

【案例】5 发挥专业特长，直播带货助农

商贸物流系（网络直播学院）“笃行致远队”前往山东省巨野县杨邢庄村开展电商助农社会实践活动，志愿者们逐一参观了玻璃温室大棚、常温育苗大棚等 10 个场地，充分了解了育苗大棚的结构、育苗方式、种苗品类以及月产量销量等等，同时也了解到该育苗基地目前主要是线下销售，销售对象也都是周边城区的农民或者生态园，存在销售方式落后，销量低的情况。在做好充分调研的前提下，学生走进大棚面对镜头，利用专业知识，当起种苗代言人，带领网友们了解育苗过程和育苗环境，通过互动和近距离展示让大家感受种苗的品质，进而根据个人需求进行选购。学生满怀热情，经过连续几天的直播，取得了观看人次总计五万，成交额突破万元的佳绩。



图 13：学生在大棚帮农民直播带货

（四）城乡教育献力量

【案例】6 为乡村教育送上“一朵小红花”

学前教育系“一朵小红花”志愿服务团队，为促进城乡教育资源的合理配置，提升农村教育水平，关爱乡村留守儿童，利用暑期开展社会实践活动，以实际行动为乡村教育贡献一份力量。在活动过程中发起公益募捐开展义卖活动筹集经费 10000 余元，为乡村学校捐赠教育用品等物资，通过送教入园为乡村留守儿童提供学习辅导、心理辅导等服务。通过此次社会活动，学生不仅帮助了留守儿童，促进了城乡教育的均衡发展，还提高了团队成员的综合素质以及社会责任感。



图 14：学生团队为乡村幼儿上红色美术特色支教课程

在“大学生进社区”社会实践活动中，菏泽职业学院 101 个班级学生积极参与结对社区工作，形成了送教入园、文艺表演进社区、社区墙绘等特色活动，实现了社区与大学生的双向

奔赴。



图 15：学生积极参与结对社区工作

1.3 招生就业

聚焦“职教高考”改革。完善单独招生“文化素质”及“综合评价招生”考试办法，提高职业技能考试成绩在招生录取中所占权重，为学生多样化选择、多路径成才搭建成长渠道。所有专业顺利完成招生计划指标（包括校企合作和中外合作办学），专业录取平均分 360 分，比去年整体提高近 50 分，个别专业最低分比去年提高近 100 分。其中动物医学专业录取最低分 403 分！400 分以上考生 127 人，350 分以上考生 2083 人，生源质量大幅提升，学校招生工作再上新台阶，实现新突破。

学校全面贯彻落实党中央“稳就业”“保就业”决策部署，按照“精准就业”“真实就业”政策要求，积极开展访企拓岗，组织参加“职引未来——2023 年全国大中城市巡回招聘‘菏泽

站’活动”、山东省沿黄九市人力资源服务业高质量发展大会等，全力做好毕业生就业工作，从稳定就业岗位、拓宽就业渠道、优化就业服务等方面发力，高位推动促就业，深入落实就业工作“一把手”工程。一是建立完善的就业动态台账，全面掌握应届毕业生真实状况和意愿，准确掌握学生情况，特别是做好家庭经济困难、学业困难、残疾毕业生等群体的分类就业指导。二是积极对接本地企业，建立一批高质量毕业生就业实习实践基地，建立用人单位需求台账，完善菏泽职业学院就业信息网企业数据库。2022 年应届生初次就业率 92.80%，对口就业率 69.35%；321 名同学专升本成功，录取人数较去年翻番，专升本工作取得阶段性突破。

【案例】7 中专生到硕士生——优秀毕业生黄体臣的逆袭之路

2016 年初入菏泽职业学院中专部时，正处叛逆期的黄体臣一身反骨，旷课、逃学、沉迷网络游戏，但菏泽职业学院的老师并没有因此而放弃他，在中专部班主任李春荣老师的一次次耐心教导下，黄体臣开始挖掘起自己的兴趣爱好，尝试着自学一门外语，建立了自己对知识的渴望和对语言的兴趣。在中专三年级实习时，黄体臣才真正领会到学习的重要性，更加坚定了他刻苦学习、追求成功的决心。在疫情封闭时期，黄体臣在学习上并没有松懈，他购买了专升本的学习课程和资料，在家认真自学。疫情形势稳定后，图书馆和教室便成了黄体臣最忠实

的伙伴。靠着惊人的毅力和一年的付出，黄体臣以优异成绩结束了大专阶段的学习，并如愿通过专升本考试，进入山东华宇工学院学习，实现了人生中的第一次“逆风翻盘”。进入本科的学习阶段，黄体臣凭借着在菏泽职业学院养成的良好学习习惯和学习态度，每个学期的考试成绩都很优异，同时成绩的提升也给他带来了自信和快乐，他下决心要进一步逆袭——考研。考研过程中，在大专班班主任刘海欧的指导下，黄体臣相继克服了前期方向选择的迷茫、中期复习的压力、后期复试的挑战等一系列难题，终于再一次证明了自己，在今年6月份终于收到了安徽工业大学硕士研究生的录取通知书。



图 16：菏泽职业学院优秀毕业生黄体臣

1.4 创新创业

2023 年学校当选全国数智双创行业产教融合共同体常务理事

事单位，签约成立山东省创新创业学院共同体，成功备案山东省省级众创空间，挂牌成立菏泽市侨联新侨创新创业基地，参加首届山东省创新创业教育成果展演活动并获优秀展示奖。

组织学生参与各级创新创业大赛 9 类，参赛团队达 100 个，共获得市级奖项 2 项、省级奖项 12 项；组建创新创业协会，积极开展社团活动，成立竞赛组和直播组，利用晚自习时间进行竞赛培训和直播创业，15 名学生直播创业，目前最好的一名同学创业数额月入 2.7 万，营造了学生创新创业的良好氛围；学生 3 个创业项目成功入选 2023 年山东省“大学生创业帮扶计划”，均获得 5000 元无偿创业补助；协助学生办理工商注册 3 家，银行账户开办 1 家。

【案例】8 国色天香——助力乡村振兴

菏泽牡丹文化底蕴深厚，花可观赏、根可医病、籽可榨油、蕊可制茶，属我国特有资源植物，其中油用牡丹作一种新兴的木本油料作物，具有产籽量大、含油率高、抗性强等特点。菏泽职业学院学生团队通过与“中国油用牡丹之父”赵孝庆先生深度合作，将优质种苗提供给种植户，并对他们进行播种、管理、采收一体化指导，在将菏泽牡丹品牌打出去的同时，也振兴了家乡经济。项目组成员在教师及技术顾问指导下，运用所学的专业知识重点研究了油用牡丹的立体种植技术和油用牡丹价值的进一步开发和利用，挖掘油用牡丹的潜在价值，增大牡丹籽油的附加值，增添以油用牡丹为原料的产品，丰富洗护用品产品、牙膏产品和面膜等。本项目已与 49 家企业达成合作，销售

额已达 1902.8 万余元。选育出高出油率种苗，市场价 50% 为农民提供优质种苗，给予种植技术指导并签订种植协议，保价收购牡丹籽，保障农民利益。目前已在杨庙村等 21 个村庄规划 5000 余亩油用牡丹示范区，提供种苗 3000 万株，培训人次 2000 余人，带动 1400 余名农民就业，农户年均增收 5000 余元。



图 17：创业学生在学校牡丹研究院实验室进行新品种培育及出油率检测



图 18：创业团队与老花农进行种植技术交流

【案例】9 “摊”开想象，“集市”行乐

为积极实践“大众创业、万众创新”的精神要义，持续深化大学生创新创业教育，以创新组织形式、拓展实践路径、营造青春氛围为着力点，大力开展主题鲜明、成果丰富的大学生创新创业活动，增强青年实践能力，5月10日下午，菏泽职业学院创新创业协会于工匠广场举办大学生创意集市活动。活动现场人来人往，人声鼎沸，热火朝天，摊主们的热情吆喝声和来往顾客的砍价声汇成一片。为闲置物品、创意新物、精致美观的小物件找到了他们的归所。此次活动将创意与市集相结合，不仅能提高学生创新创业意识和动手能力，激发创业热情，让学生将创意转化为实物，而且有利于进一步构建校园文化产业市场，营造浓厚的大学生创新创业文化氛围。



图 19：学校热闹的集市活动现场

1.5 职业技能

深化“岗课赛证”融通育人机制，以满足地区经济社会发展需求为目标，以服务黄河流域生态保护和高质量发展为追求，持续优化人才培养方案，将新技术、新工艺、新理念纳入教材，将企业典型案例引入课程，将职业资格证书、职业技能等级证书内容融入教学。制定特色创新项目管理办法，统筹大赛、教学名师、教学创新团队、在线精品课程、教学改革研究项目和教学成果等特色创新项目的立项、培育、申报工作，营造全校大赛赛事氛围，落实以赛促教、以赛促改、以赛促学。遴选、优化 1+X 证书项目，抓好 1+X 证书和职业资格考务工作，推进课证融通落地落实，申报获批 1+X 证书试点 37 个，被评为“2022 年度 1+X 空中乘务职业技能等级证书全国优秀组织单位”和“2022 年度 1+X 空中乘务职业技能等级证书全国优秀考核站点”。2023 年毕业生证书获取比例 51.98%。



图 20：“1+X”工业机器人应用编程证书考试

【案例】10 学生在金砖国家职业技能大赛中荣获国际优胜奖

2023 年 7 月，山东省职业院校技能大赛执委会确定菏泽职业学院为 2023 年金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能挑战赛）城市轨道交通运营设计与应急处理赛项协作训练牵头单位，学校交通系学生邵长城以山东区总分第一的成绩代表山东省参加全国总决赛，并凭借扎实的专业技能，经过激烈的竞争，从全国 45 支参赛队伍中脱颖而出，荣获全国一等奖、国际优胜奖。学校将继续坚持教学改革，引领轨道交通技术应用行业发展，为轨道交通行业培养出更多高素质高技能人才。



图 21：学生在金砖国家职业技能大赛中荣获国际优胜奖

2. 服务贡献

学校主动融入黄河流域生态保护和高质量发展，落实学历教育与技能培训并举的职责，拓宽社会服务领域，提升培训质量，打造技能服务高地，社会服务明显增强。2023 年开展各级各类非学历职业培训达 15.55 万余人次；成人学历教育和自考

助学招生 4014 人，在校生规模达到 7478 人；服务社会考试和技能鉴定 44536 人。

2.1 服务行业企业

服务化工企业知识更新培训。为推动企业落实安全生产主体责任，增强化工企业职工安全生产意识，进一步加强企业人才队伍建设，提高企业员工责任意识，规范员工安全生产，通过线上平台培训全市化工企业职工 375 人。

服务出租车司机职业技能提升。为规范出租车驾驶员的日常驾驶行为，确保从业人员的素质和能力，降低交通事故和违法行为的风险，强化出租车驾驶员的责任意识、安全意识、服务意识。学校面向全市各县区进行了出租车驾驶员职业技能提升培训工作，全年共培训 2953 名驾驶员。

服务安保人员素质提升。为进一步加强市行政中心大院安保队伍建设和管理，提高安保人员的行为规范和综合技能水平，学校成立了安保学院，成为菏泽市唯一一所经省公安厅审核批准的具有培训资质的安保学院。在此基础上，受牡丹区公安局委托，承担牡丹区安保人员培训 244 人。培训坚持“内强素质，外树形象、恪尽职守、优质服务”的目标，训练内容为基础队形训练，体能接力训练等。全体参训人员态度端正，训练认真，动作规范整齐，练出了精气神。同时结合当前工作实际，对礼节礼貌、言谈举止、行为规范等礼仪常识进行培训，提升了全体安保人员在工作中明确责任，规范言行，用心服务，树立安保服务新形象。



图 22： 安保培训体能训练现场

2.2 服务地方发展

学校继续教育工作主要分为成人学历教育和非学历培训两大方面，社会考试服务为辅，实行开放式培训，不断拓宽培训空间，加强对外联合培训工作力度，充分发挥学校作为“省级乡村振兴继续教育基地”的优势，积极开展就业技能培训，服务技能人才发展。积极与市人社、卫健、财政、税务、农业农村、司法、退役军人、化转办、残联等多部门对接，全年开展的社会培训主要有全市退役士兵适应性培训、农村困难残疾人培训、专业技术人员继续教育等，为菏泽市经济社会发展提供了有力人才支撑。

【案例】11 助力退役军人迈向人生新“战场”

菏泽职业学院与市退役军人事务局结合对退役军人培训采取了多项改革新举措，开展自主择业退役士兵适应性培训班 4 期，共计 1109 人参加培训；为帮助退役士兵提升学历层次，增加就业竞争力，开展适应职业技能培训 16 人。一是由分县培训

向全市集中，整合培训规模，统一培训标准，全方位提升了培训质量。二是开发线上培训平台，努力做到适应性培训参训率百分百。学校开发了退役军人线上培训平台，做到线上线下相结合，对学员的学习情况进行实时监督，达到全员参与的目的。三是精准匹配环节，搭键就业桥梁，实现退役军人就业零距离。每期培训都举办成规模的现场企业推介会和招聘会，较好地实现了为退役军人提供高质量用工岗位的愿望，做到了退役军人就业、应聘“零距离”，在培训的同时直通就业。



图 23：菏泽市退役士兵适应性培训开班仪式

【案例】12 开展实用技术培训 助力残疾人增技增收

为进一步增强残疾人就业创业本领，助力有劳动能力的残疾人在家门口增收，菏泽职业学院与菏泽市残联积极对接协商，开展了残疾人接发技术、家兔养殖技术培训 9 期共计 572 人。为确保残疾人能学会听懂，授课老师结合农村实际案例，讲解由浅入深，由易到难，循序渐进，对学员提出的问题进行现场解答，培训后也为残疾群众免费提供后期技术咨询、技术指导、

跟踪回访等服务。培训班聚焦残疾群众所需所盼，大力开展困难残疾人实用技术培训，帮助困难残疾人掌握实用技术技能，增强残疾人自我发展能力，助力增收致富。



图 24：残疾人实用技术培训班教师对学员进行技能培训

2.3 服务黄河流域高质量发展

职业教育质量的提升是实现乡村振兴的辅助力量，也助力于农村现代化建设。为大力服务乡村振兴建设，加大乡村人才培养力度，一方面利用政策红利，抢抓培训基地建设，积极申报省市两级农业农村部门高素质农民培育基地，并成功获批；另一方面，充分利用学校作为省级（乡村振兴）专业技术人员继续教育基地这一优势资源，通过举办高级研修班的形式，邀请农业专家、技术推广员、养殖大户、网销人员等进行现场教学、传授经验，实现了“上课能听懂、课下会应用”目的。通过一系列举措，使乡村人才培养能够与本地经济发展更加契合，

满足了农业经济发展对人才和技术的需求，促进了现代农业的发展。

【案例】13 高素质农民培训助力乡村振兴

菏泽职业学院作为省级新型职业农民培训基地，市乡村振兴局挂牌的“乡村振兴学院”，承担市县高素质农民培训 14 期共计 2179 人。突出强化党建引领作用，实行“支部建在班上”管理模式，坚持将党的领导贯穿始终。学员报到后，第一时间组织召开党员大会，选举产生临时党支部委员会，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，临时党支部负责培训班日常管理和应急事项处理工作，使整个培训期间学习、生活、管理更有序、更规范、更高效。同时培训采取“田间课堂现场教学+分组互动研讨”相结合的方式，培训效果和质量大大提高，为菏泽市高素质农民经营管理高质量发展注入了新活力，为实施乡村振兴战略与巩固拓展脱贫攻坚提供全力支持。



图 25： 菏泽市高素质农民培训班现场教学

【案例】14 高级研修班服务黄河流域高质量发展

菏泽职业学院承办山东省果树产业助推黄河流域高质量发展高级研修班和山东省新媒体环境下农产品营销模式优化升级高级研修班，参训学员主要有技术推广人员、果树家庭农场、第一书记、农业合作社负责人等共计 90 人，培训采取专家授课、学员交流研讨、实地教学观摩等多种形式直观地进行技术学习交流，贯彻落实乡村振兴战略，推进菏泽果树产业高质量发展，进一步推动了黄河流域生态保护和高质量发展，践行“两山”理念。



图 26：果树产业助推黄河流域高质量发展研修班教学观摩

2.4 服务绿色低碳高质量发展

为推动“两高”行业绿色低碳高质量发展，加快能效改造提升步伐，充分发挥各机关职能部门在菏泽市绿色低碳高质量发展工作中的重要作用，提升机关干部政策理论水平和业务素质，学校与市财政局、审计局、税务局、发改委等部门联合举

办党政干部系列培训共计 420 人。承办了菏泽市市直行政事业单位财务财会培训班，来自市直部门单位财务负责人及业务骨干、各县区检察院、法院会计工作负责人等 260 人参加培训，进一步提升了会计人员专业能力和综合素质，更好地服务于全市经济社会高质量发展大局；开展了菏泽市投资审计工程造价培训班，重点开展建筑业审计业务培训，培训班为期 20 天，30 名审计干部参加培训，努力建设一支高素质的投资审计队伍，进一步提高了菏泽市投资审计工作高质量发展能力；开展了全市发改系统综合执法专题培训班，培训学员 34 人，提升了发改系统人员的综合执法水平、业务操作技能和业务办理水平，打造一支政治坚定、业务过硬、敢于担当、廉洁高效的一流执法队伍；开展了 2 期税务纳服干部培训，培训税务纳服干部 100 人，促进青年干部能力的提升，聚焦税收现代化，服务中国式现代化能力建设要求，加强青年税务干部的培养成长。



图 27：全市办税服务厅业务骨干提升培训班现场

2.5 服务学生发展

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业，学校积极开展大学生创新创业培训和职业技能等级认定工作。2023 年大学生创业培训开班 69 个班次，共培训 3597 人，合格 3404 人，合格率 94.6%；大学生就业技能培训开班 8 个班次，共培训 401 人，合格 376 人，合格率为 93.8%。

【案例】15 让创业的梦想从校园扬帆起航

学校利用晚自习、课外活动时间开展创业和职业技能培训课，从抓规范、控质量、求实效出发，制定切实可行的培训方案，严格执行开班申请、网上监管、课间调查、问题反馈、整改落实、考试考核、课后回访等“七个”环节的管理措施。培训过程坚持理实一体，课堂和实训教学丰富多彩，打破了传统的教学模式，通过头脑风暴法、情景模拟法、角色扮演法等多种培训方法，形成了教师与学生之间的真正互动，极大地激发学生的学习潜能与学习兴趣，整堂课程在生动、活泼、趣味中完成，达到了良好的教学效果。通过创新创业的学习，学生更好地了解了企业的创办过程，能有效避免创业风险，引领学生打开创业梦想的大门，让创业的梦想从校园扬帆起航。



图 28： 学生在创新创业课中认真听讲

【案例】16 职业技能评价助力学生就业

为培养更多高素质技术技能人才，保证技能人才评价工作顺利开展，菏泽职业学院开展了电工、汽车维修工、保育师、工程测量员、网络与信息安全管理员等 8 个工种鉴定考试。职业技能等级证书直接反映学生的技能掌握水平，对于未来择业就业具有重要作用，学校 1805 名大三应届毕业生取得高级工技能证书，合格率达 88.5%。职业技能等级认定不仅提升了学生的专业技能水平，更为菏泽市高技能人才队伍建设贡献了力量。



图 29：职业技能等级认定考试现场

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

学校兴建工匠广场、成匠之路、龙腾广场，打造以工匠精神为核心、融入红色文化和本地特色文化的积极向上的校园文化基础设施。坚持德技并修，将工匠精神细化为职业素质培养目标，融入人才培养方案，落实到公共基础课、专业课和实践教学环节中。实施大国工匠进校园活动，邀请知名企业家、技能大师、能工巧匠进校园，开展职业道德、工匠精神教育活动。融合行业企业文化，联合企业，依托专业群，启动工匠工坊建设，大力培育“鲁班工匠”“齐鲁工匠”，创设“牡丹工匠”认定体系，培养具有“匠心”的技术技能人才，打造工匠建设品牌，提升学生的技艺技能传承创新能力。

3.2 传承传统文化

学校实施优秀传统文化学习教育助航行动。深入贯彻落实

《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件要求，将优秀传统文化教育内容融入到“开学第一课”、党课、传统节日和纪念日等，广泛开展以中华优秀传统文化为内容的形式多样的主题教育、展演、宣讲等活动，引导广大师生深入认识传统、尊重传统、继承传统、发扬传统，培育师生的民族意识，切实增强文化自信。开展中华优秀传统文化课程比武活动，大力开发相关教材、课程及课题研究，优秀成果在全校范围内通过党课、课堂、校园公众号等进行宣讲，相关精品课程推选至省、市级思政金课评先评优。

【案例】17 开展“一专多元”中华优秀传统文化教育

致力于增强学生的民族自尊心和自豪感，提高学生的思想道德素质。学校组织编写的《中华优秀传统文化》一书，推动课程推广，修改人才培养方案，注重分类教学，根据专业特点，适当修订了课时量和教学内容。大力开设优秀传统文化类社团组织，先后选配了具有传统文体技能的社团指导教师 6 名，专业门类涉及书法、国画、武术、曲艺、传统乐器等多个方面。搭建平台，广泛开展社会实践活动，依托大学生“三下乡”暑期社会实践活动及中华优秀传统文化实践课程，大力开展中华优秀传统文化的体验式教育。先后开展社区文艺演出 20 余次，参加市级以上大型文艺活动 6 场。组织学生参加相关赛事，先后取得市级奖项 13 项，省级奖项 22 项。研发中华优秀传统文化微信教学平台，申报获得了国家软著权，先后开设 16 个专题

栏目，累计上传教学视频及微电影 48 段、短视频 59 段、国学视频 119 集，传统文化经典 101 篇、圣贤人物 39 篇、德音雅乐 48 首、以及传统节日、二十四节气等内容。学生总浏览量累计达到 5 万余人次，点击量累计超过 3 万次。



图 30：蒋震智能制造学院“意风舞狮社”社团

【案例】18 实施“非遗+X”工程，打造文化创新高地

学校以保护传承弘扬中华优秀传统文化为己任，实施“非遗+X”工程。一是打造非遗+文化传承基地建设。引荐菏泽市特色非遗项目入园，创新打造了山东手造“创意菏泽”展示体验中心，将菏泽市民间传说、传统民俗、传统医药、传统手工艺、传统美术、传统武术、游艺与杂技等 9 个空间板块纳入馆中，建成了全市面积最大、品类最全的非遗场展览馆。二是实施非遗+教学实践育人机制。聘请 24 名最具代表性的非遗传承人为

学校客座教授，创设非遗大师工作室，开办“曹州面人”“黄河泥塑”“牡丹工笔画”“非遗刻瓷”等多门选修课程，将非遗文化、工匠精神培养贯穿学校职业教育全过程，切实践行“三全育人”理念，提升育心铸魂实效。三是开展非遗+研学实践活动。深入服务菏泽市大中小学思政课一体化建设，先后邀请市10余所中小学校学生团体开展“探寻菏泽黄河流域文化，赓续匠心传承”“展菏泽技艺、扬非遗文化”等公益研学活动，接受传统文化熏陶和洗礼，为菏泽市非遗文化传承、保护和赋能产业发展贡献校园智慧、青春力量。

今年7月24日，省委书记林武到大学科技园视察调研，对学校致力于非遗文化传承保护工作给予充分肯定和积极鼓励。他强调指出“非遗文化进校园，学生不仅传承了优秀传统文化，更传承培育了工匠精神和职业素养”。非遗+职业教育的内核就是工匠精神的传承与职业身份的塑造，这对于增强职业技能型人才能力素养培养、提升学生就业竞争力都起到了积极的促进作用。



图 31：大学科技园菏泽非物质文化遗产概况

【案例】19 展菏泽记忆·扬非遗文化”-合力打造曹州古城手造

曹州古城手造项目以明代曹州古城为背景，融合曹州面塑、泥塑、戏文纸扎、剪纸等非遗技艺，按照古城外圆内方特点，由菏泽职业学院学前教育专业学生主导，并带领幼儿园小朋友一起创作完成的一个面积为 100 平方米（10 米 x10 米）的手造模型，模型旨在映衬明代曹州古城历史文化风貌、社会生活百态、人文历史风情等。该手造项目不仅融合专业技法，在整体模型的制作中，还融合了曹州面塑、泥塑、戏文纸扎、剪纸等非遗技艺，以学前教育专业的独特视角展示别样曹州文化，还进一步深挖曹州历史，以新的角度新的方式将古城曹州的历史人文展现给社会各界，使菏泽记忆、菏泽历史、非遗文化被更广泛的传播和认识。以手作的形式，唤醒人们对城市历史文化的感知和热爱，以手作之趣，传承、保护和挖掘历史、人文以及民俗文化。



图 32：学生制作曹州古城手造场景



图 33：曹州古城手造部分作品

3.3 传承红色文化

实施红色文化教育领航行动。深化党史学习教育，各党支部充分利用“三会一课”、主题党日等，开展习近平《论中国共产党历史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》等有关读本的学习，深刻

认识党的历史发展主线和本质，从重大历史事件、重要人物、重要讲话精神中汲取养分智慧和力量。探索红色足迹、牢记初心使命，以沂蒙山革命纪念馆、台儿庄大战遗址公园、羊山红色教育基地等省内红色教育基地，以及市内冀鲁豫边区革命纪念馆、“红三村”抗日联防遗址、湖西革命烈士陵园等为主，分批次组织开展“瞻仰红色教育基地，坚守育人初心使命”红色教育活动。围绕“五四”“七一”等重要节日，开展主题宣讲和大型文艺演出活动，回顾党的光辉历程，弘扬伟大建党精神，传播社会主义核心价值观。



图 34：学生到红色教育基地参观学习



图 35：学生红色主题情景剧展演活动

3.4 传承廉洁文化

菏泽职业学院紧紧围绕文明创建总体部署和新时代廉洁文化建设要求，以“廉洁治校、廉洁从教、廉洁育人、廉洁修身”为目标，以“校院宣廉、青春倡廉、部门创廉、以学养廉、家校促廉”五廉工程建设为载体，不断提升廉洁文化渗透力，助推清廉校园建设，“清风万花湖 廉韵荷职院”文化品牌获得2023年度菏泽市“文明单位创建+”优秀创新品牌。

坚持教育先行，夯实思想根基。一是坚定信念把航向。坚持把习近平总书记关于党风廉政建设、廉洁文化建设的重要论述作为党委理论学习中心组学习、业务培训必修课程，时刻拧紧思想“总开关”；坚持与党史学习相结合，把旧址遗迹当“教室”、把文物史料当“教材”、把英烈模范当“教师”，参观红色纪念馆、烈士陵园，引导各级党员在实地实景实物实例中

汲取清廉营养。二是正反对比树导向。注重发挥先进典型示范作用，通过发布“四德榜”先进事迹展播的方式立起“一面旗”，实现引领先进单位和个人典型“一大片”。注重发挥反面典型警示作用，定期召开警示教育大会并观看警示教育片，上好红脸出汗“警示课”，放大震慑效应；三是正言束行立取向。以“专题辅导”为主线，专题组织纪律党课教育，邀请专家或业务骨干先后开展廉洁教育专题党课，筑牢廉洁从业、廉洁从教“安全阀”；以“党纪学习”为主线，编发《纪检监察知识读本》《高校教师违反师德师风典型案例》等读本 2000 余册，引导广大教职工时刻自省、自警、自励；以“警示教育”为主线，组织参观菏泽市廉政教育馆、菏泽市监狱，“零距离”体验身陷囹圄的震撼，不断清除思想上的灰尘。

坚持以文润心，营造浓厚氛围。以文化精神引领。制定《菏泽职业学院廉洁文化建设实施方案》，以“校院宣廉、青春倡廉、部门创廉、以学养廉、家校促廉”为抓手，助推廉洁文化建设落实落细。注重发挥菏泽独有的特色文化优势，积极筹建菏泽职业学院廉洁文化馆（大思政课实践教育基地），形成以“青春·廉洁·奋斗”为主线的廉洁文化阵地，总结提炼出“青春·清荷韵泽”的特色廉洁精神文化内核，有力促进廉洁文化与菏泽本土的优秀传统文化、红色文化、先进文化深度融合。

坚持融入日常，厚植文化土壤。一是“廉洁风”常吹。坚持把廉洁文化要求植入岗位职责，紧盯“关键少数”，制定《2023 年度菏泽职业学院纪委负责人与下级党总支、党支部书记开展

党内谈话工作实施方案》，采取“一对一”“一对多”的方式，组织个别廉政谈话和集体廉政谈话，做到逢提必谈、逢进必谈。坚持把廉洁文化要求植入学校建设，结合学校楼宇或公共场所建设打造“廉洁文化墙”及廉洁文化宣传栏，让“廉语”登堂入室、如影随形。二是“关节点”常抓。紧盯春节、端午、中秋等关键节点，发布廉洁公开信、廉洁寄语；紧盯关键人、关键事、关键时，向 63 名新入职培训教师发出廉洁提醒短信，引导新教师恪守职业“底线”，严守行为“红线”。三是“家风经”常念。通过开展“学论述·正家风”主题活动、廉洁家访活动，推进廉洁文化建设融入家庭日常生活；通过发放“树廉洁家风 创最美家庭”倡议书、家风读本、廉洁自律提示卡等形式，引导干部及家属注重家风家教建设；通过选聘家风好的党员家长做师德师风监督员，选拔学生做廉洁使者，积极助推“家校促廉”，一体构建学校、教师、学生、家长多方参与的清廉从教监督体系。

【案例】20 创新宣传方式，推动廉洁文化艺术化

菏泽职业学院创新宣传方式，以书法绘画为媒介，先后开展“学习二十大·廉洁润初心”主题作品征集、“颂祖国、倡清廉、正家风”廉政书画作品展等一系列活动，共征集作品 200 余件，切实推动廉洁文化形式艺术化；以视频展播为抓手，拍摄《送不出去的礼》廉洁文化微电影 1 部，同时推出集“牡丹+廉洁+非遗”元素于一体的卡通形象代言人“荷小纪”，并制作以“八项规定”为主题的微信动态表情包，推动廉洁文化形式

形象化；坚持把新兴媒体作为廉洁文化建设“第二阵地”，充分借助学校官网开设“廉政教育”“廉洁文化”专栏，设立官方微信公众号“清风荷职”，形成“全天候、全方位、全视角、零距离”廉洁文化宣传教育大格局。

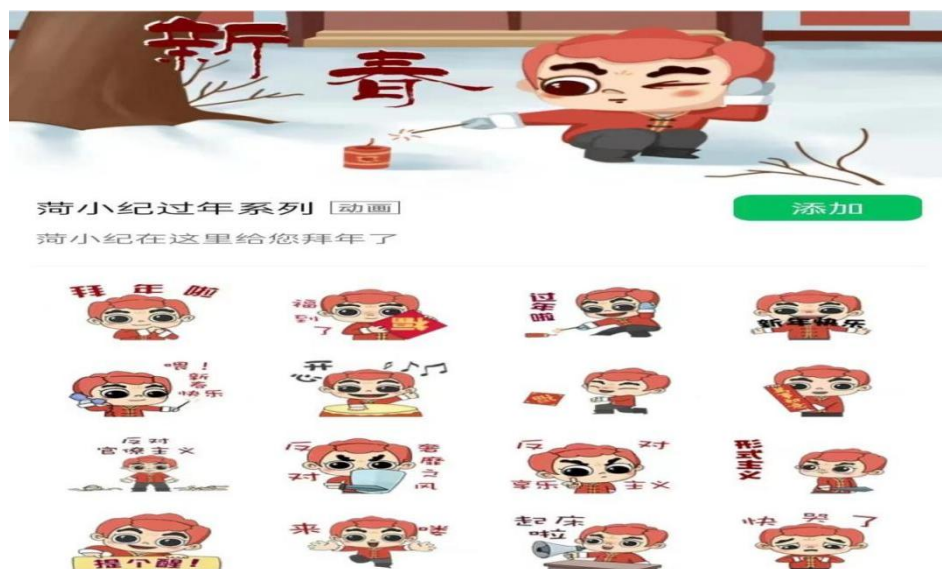


图 36：集“牡丹+廉洁+非遗”元素于一体的卡通形象代言人“荷小纪”

3.5 特色文化建设

学校厚植绿色发展理念，构建生态文明长效机制，不断强化节约环保意识，获评“山东省绿色学校”“菏泽市健康单位”等荣誉称号。一是以每月全市文明测评指标为抓手，高标准开展实地考察示范点位建设工作，扎实开展环境保护志愿服务、“荷你同行”文明交通志愿服务等文明城市创建各项活动。圆满承办菏泽市教育系统“中国梦·新时代·新征程”宣讲比赛，获得一等奖 2 个、二等奖 1 个和三等奖各 1 个。荣获菏泽市网络文明素养教育基地、菏泽市无烟单位。二是举办“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”“学习二十大 青春心向党 奋进新征

程”两大主题教育系列实践活动 200 余次，将党性教育、感恩教育和爱校荣校教育融入校园文化活动，营造温馨和谐的校园氛围。在“书香山东·掌上读书”“书香山东·读书征文”两个项目中获得集体奖二等奖 1 个、个人参赛作品一等奖 11 个、二等奖 18 个、三等奖 46 个，学校被授予山东省高校师生“奋进新征程 建功新时代”阅读活动“优秀组织奖”。三是丰富社团类型，增加政治理论类、心理健康类、创新创业类社团，学生社团达到 51 个。组建 200 余支大学生志愿服务队，全年参与志愿服务工作达 5210 人次，服务时长 8000 余小时。

【案例】21 创意设计推进系部文化品牌建设

为充分调动学生创新精神，将传统文化元素与现代设计理念相结合，设计出具有文化内涵和创意的产品，菏泽职业学院组织学生开展设计旅游管理系卡通形象“荷小旅”活动，并制作钥匙链等周边产品，大力推进系部特色文化品牌建设，获得师生一致好评。



图 37：荷小旅钥匙链

4. 国际合作

学校坚持国际化办学思路，实施开放活校战略，主动融入国家“一带一路”战略，扩大国际交流合作范围，拓展国际交流领域，增加国际交流合作项目，引进国外优质教育资源，开展联合培养、学历提升、对外服务，加强国际化技术技能人才培养，不断提升对外合作交流水平，增强学校的办学活力。中俄职业教育联盟、中北非国际教育创新联盟授予菏泽职业学院理事单位，鲁南高校国际交流合作联盟授予菏泽职业学院副理事长单位。

4.1 开拓国际交流新领域

现有中外合作办学项目 2 个，为推进新一代信息技术高水平专业群建设，与韩国中部大学合作举办的物联网应用技术专业专科教育项目获山东省教育厅审批、教育部备案，计划每年

招生 100 人；中韩旅游国际班加大了外方课程和外籍教师课时比例，韩国中部大学 3 名教授到校授课；韩语能力等级考试 topik 海外考点通过初步验收；在韩国中部大学挂牌成立新一代信息技术海外实训基地以及牡丹学院，并建设牡丹园，助推牡丹文化走出去；在印度尼西亚雅加达国立大学成立人工智能海外产学研基地。



图 38：菏泽职业学院人工智能海外产学研基地

4.2 助力“一带一路”建设

与“一带一路”沿线国家开展广泛合作交流，被命名为山东省华文教育基地、智能制造领域中外人文交流人才培养基地。

【案例】 22 “工业机器人汉语桥线上团组”项目结项

学校获批立项的教育部语合中心工业机器人“汉语桥”项目于 2023 年 7 月份顺利结项。学校积极探索“中文+职业技能”

的中外人文交流模式，依托专业优势和平台优势，面向几内亚孔子学院的学生，以职业技能培训为主，多角度、全方位、立体化呈现中国的工业机器人制造技术；以汉语教学为辅，通过线上交流平台，持续向几内亚学生输出汉语拼音、奇妙的汉字等语言类课程，展示中国文化的独特魅力，同时将牡丹文化的传承与发扬融入课程。学校以此为契机，打造“一带一路，一路有花”具有菏泽特色的牡丹文化国际教育交流平台，树立优质职教国际化品牌，为非洲培养更多的现代化产业和职业教育发展亟需的高技能人才，为“中非命运共同体”建设作出贡献，推动更深层次、更宽领域、更全方位的国际交流与合作。



图 39：非洲几内亚学生上课图片

【案例】23 独立开发坦桑尼亚国家职业标准

学校首次为“一带一路”国家开发和修订职业标准，由中非职业教育联盟与坦桑尼亚国家职业教育部门共同组织实施，

开发了坦桑尼亚人工智能工程师NTA8级国家职业标准及配套的专业教学标准。通过借鉴我国职业技能标准，充分调研坦桑尼亚行业岗位标准与职业教育现状，多次召开线上、线下推进会，与坦方及国内专家进行沟通论证，最终开发出坦桑尼亚官方认可的国家职业标准及配套的专业教学标准，用以指导坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。此次坦桑尼亚人工智能技术工程师 NTA8 级职业标准及专业教学标准的开发，充分发挥中国职业教育的优势和特点，帮助坦桑尼亚引进中国职业教育资源，健全和完善坦桑尼亚人工智能领域职业标准和职业教育体系。



图 40. 国家职业标准认证证书



图 40. 国家职业标准校长证书

4.3 加强师生海外交流

学校积极与国（境）外高校取得联系，拓展新的合作院校

及项目，为师生搭建多渠道学历提升平台，引导和鼓励师生提高学历层次。专任教师出国访问三个月以上 15 人，在校生国外交流一学期以上 15 人；19 位教师分别在韩国江源大学、马来西亚国立大学、马来西亚理科大学等攻读博士学位；40 位教师分别在英国利物浦大学、澳大利亚悉尼科技大学、韩国中部大学、马来西亚城市大学攻读硕士学位。

表 1 当年专任教师国（境）外访学表

序号	姓名	访学交流国别	访学学校
1	钱怡辰	马来西亚	马来西亚城市大学
2	李心悻	马来西亚	马来西亚城市大学
3	刘凯帆	泰国	泰国格乐大学
4	孔明炜	泰国	泰国博仁大学
5	朱悦琳	马来西亚	马来西亚玛拉工艺大学
6	张舒	马来西亚	马来西亚理工大学
7	赵文菲	马来西亚	马来西亚玛拉工艺大学
8	何炳璋	韩国	韩国中部大学
9	刘晨阳	韩国	韩国中部大学
10	李易明	韩国	韩国中部大学
11	张焱	韩国	韩国中部大学
12	崔喆	韩国	韩国江原大学
13	高娜	马来西亚	马来西亚世纪大学
14	黄莹	马来西亚	马来西亚城市大学
15	于舒	泰国	泰国素叻华萌学校

2023 年上半年，学校分别接待了东盟加六国贸易促进会访

访问团、新加坡首都学院访问团、印度尼西亚雅加达国立大学访问团、韩国协成大学访问团、韩国国际文化交流院访问团、韩国中部大学教育学院院长、韩国中部大学观光经营学部学科长、中北非国际教育创新联盟秘书长、泰国素万那普皇家理工大学校长等，为日后进一步推进合作交流打下了坚实的基础。“中国寻根之旅”冬令营营员到菏泽职业学院大学科技园参观交流，20 余名英国华裔青少年在这里探寻文化根源，追溯祖先足迹。



图 41：2023 年“中国寻根之旅”冬令营

4.4 提升学生国际化素养

学校以技能大赛为依托，明确人才培养目标；以技能大赛为推手，推进课程体系改革；以技能大赛为目标，激发学生学习兴趣。学校树立国际化人才培养观念，对接世赛标准，将技能大赛贯穿到整个教学中，将培养高素质技能型人才的大赛成果推广转化成全专业的教学改革方案，提高学生专业技能水平，

提升职业素养。

表 2：国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	奖项
1	肖茜 张晓雯	教师	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之零代码数智应用搭建技能竞赛	总决赛 二等奖
2	马吉祥 张盈君 冯威	学生	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之零代码数智应用搭建技能竞赛	总决赛 三等奖
3	任嘉莉 陈玉婷 关丰乐	学生	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之零代码数智应用搭建技能竞赛	总决赛 优秀奖

5. 产教融合

5.1 专业建设

学校围绕地方产业发展，优化专业设置，打造技能人才高地。深入行业企业广泛调研，全面了解业界发展动态和人才需求。以服务菏泽“231”特色产业体系为出发点和着力点，不断优化调整专业布局，着力打造“扎根菏泽、衔接产业、服务企业”的十大专业群体系，并建立了内部动态调整机制，推动专业链、需求链、人才链、产业链的有效衔接，努力培养适应菏泽当前和未来产业体系发展的高技术技能人才。目前已建成电子商务和人工智能两大省级品牌专业群，正在建设新一代信息技术和新能源汽车两大省级高水平专业群。开设的应用化工技术、食品生物技术、药品生物技术、动物医学、机电一体化、电气自动化、工业机器人、新能源汽车技术、智能制造装备技

术、物联网技术等专业，精准对接菏泽“231”特色产业发展需求，各专业开设情况与本区域重点产业匹配度达到 100%，招生人数稳步提升，在校生已初具规模，符合区域重点产业发展的特色专业已初步形成，为菏泽经济社会发展以及黄河流域生态保护和高质量发展提供了大量的人力支撑。

5.2 政行校企四方联动

学校遵循“政府引导、校企合作、资源共享、互利共赢”的指导思想，坚定不移走产教融合发展道路，形成政行企校四方联动机制，共建供需一体、优势互补的共赢价值链，积极推进与鲁西新区、牡丹区等区县合作，开展科技平台共建、资源共享、联合攻关和专业人才培养等全方面的战略协作和交流，增强了对地方企业的辐射带动作用，打造服务菏泽市经济社会发展的产教融合高地。牵头成立了菏泽市职业教育产教融合联盟并担任理事长单位；参与发起成立了中国农业光伏产业联盟、人工智能产教融合国际联盟、山东省人工智能产教联盟、山东省跨境电商产教联盟等并担任副理事长单位。学校书记、院长牵头各系部和二级学院积极开展访企拓岗和校企合作交流行动，本学年已完成本地区近 300 家企业的走访和交流，达成了学生实习实训、教师挂职锻炼实践、合办专业以及联合建设产业学院等合作意向，增进了交流互动，为学校和本地企业开展合作共建提供了有效支撑。

【案例】24 构建“一体两翼三育三化”特色人才培养模式

菏泽职业学院持续构建“一体两翼三育三化”专业群特色人

人才培养模式，把学校的人才培养方案与企业人才培养流程进行结合，初步形成具有特色的创新型人才培养方案。信息工程系与铂爵旅拍文化集团有限公司相结合，派送 86 名学生到铂爵旅拍菏泽分公司进行工学结合，先进行了三个月的岗位学习和培训，然后到数码师岗位进行实践，86 名学生全部培训合格并上岗，企业反馈及学生反馈均良好。同时为使人才培养与用人单位有效对接，与企业共同探索更深入的合作方式——在 22 级计算机应用技术和动漫制作技术专业筹建企业冠名班，将企业课程纳入人才培养方案，以提高人才培养的针对性和学生实习就业的适应性。



图 42：2021 级学生在铂爵旅拍菏泽分公司进行工学结合

【案例】25 服务行业企业，增长实践技能

菏泽职业学院深化校企合作，打造高水平实习就业平台，高度重视学生的实践教学，根据不同专业的人才培养方案，

组织不同专业学生到企业进行岗位实习实践，将所学理论知识运用于现实生产，加深了对相关专业知识内容的理解，锤炼了岗位所需的实践技能。菏泽职业学院旅游管理 21 级 752 名学生在工学结合期间，分布在不同的企业行业，参与实践学习，分别服务于旅游行业、酒店行业、文艺行业、舞蹈行业等行业类别，并在国家、国际大型会议上承担会议服务和保障工作，获得行业企业一致好评。



图 43：菏泽学生参与“香山论坛”会务服务保障

5.3 产学研用育人模式

通过发挥品牌专业优势，整合品牌教学资源和本地重点企业需求，积极探索“产、学、研、用”一体化的育人模式，创新教学理念，努力践行学校与企业、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育的对接，与西门子、华为、360、京东、吉利、海尔等知名企业签订了战略合作协议，与中

关村软件园等教育型企业联合成立了中关村大数据产业学院、华科工业机器人产业学院等，与香港震雄集团共同打造集实训教学、技术转化、仿真生产、技能培训、企业订单人才培养于一体的现代化智能制造产业学院。与京东科技集团共建京东数字商务产业学院，与江苏暖阳半导体科技有限公司共同推进校中厂项目，与江苏无国界航空发展有限公司共建飞机模拟舱实训室。



图 44：香港震雄集团订单班宣讲会

5.4 大学科技园

近年来，菏泽职业学院紧扣培养高素质技能人才服务地方发展主题，坚持高端规划、高点定位、内涵发展、特色发展，依托菏泽市产教融合大学科技园，在致力于黄河流域非遗文化传承与保护、服务区域经济社会事业发展、打造中国牡丹之都城市文化会客厅等方面取得了显著成效。

2023 年 3 月，大学科技园被菏泽市委、市政府确定为世界牡丹大会开幕式系列活动举办场地之一。作为山东省首个建成并开园的职业教育产教融合大学科技园，自 4 月 9 日开园以来，先后迎接中央、省、市领导视察指导 30 多场次，承办市级及以上大型书画艺术展、非遗文化展、文艺汇演、专题宣讲等活动 50 余场；接待政府机构及民间团体的观摩、调研、考察等活动共计 252 场次；累计接待团队及个人近 8 万多人次。大学科技园融职业教育产教融合实训、文创科技产业孵化、电子商务服务、总部经济发展为一体，搭建菏泽非遗文化传承、高技能人才培训、大学生创新创业、政府招才引智重要平台。

园区先后获批山东省高等学校新技术研发中心（物联网及人工智能）、山东省省级众创空间（菏聚变）、山东省级数字经济园区、山东省精品旅游研学示范单位，公共服务效能不断提升，城市名片推介宣讲功能日益彰显，已然成为中国牡丹之都的城市文化会客厅。

菏泽市政协主席王卫东、市委副书记聂元科等领导对大学科技园工作给予充分肯定和积极鼓励。王卫东强调：“大学科技园高点定位、突出特色，既是产教融合、招才引智的平台，也是展示特色文化、宣传推介菏泽的窗口，自开园以来得到各级和社会各界的广泛赞誉和好评，成为菏泽的一张新名片”。聂元科指出：“菏泽职业学院大学科技园为菏泽产教融合发展创出了有效路径，为地方经济发展做出了重要贡献”。

【案例】26 多维度打造城市文化会客厅

菏泽职业学院大学科技园专门开辟 5000 平方米的室内公共空间，以弘扬牡丹文化、非遗文化、黄河文化为主旨，建成集万花湖美术馆、非遗文化长廊、手造文化展示区、大师工作室、文创产品区、手造产品直播区于一体的“山东手造·创艺菏泽”展示体验中心，探索大师现场匠心手造、线上线下 AI 实时智能互动体验非遗文化，开展以“花开盛世”为主题的“悦读故宫”牡丹文化创意展，擦亮“中国牡丹之都”的城市品牌，深入挖掘菏泽非遗文化独有特色和传统历史底蕴，多维度打造菏泽城市文化会客厅。



图 45：以“花开盛世”为主题的“悦读故宫”牡丹文化创意展

【案例】27 服务菏泽市牡丹产业高质量发展

学校与菏泽市牡丹发展服务中心就助推牡丹产业高质量发展签订了战略合作协议，在大学科技园 2 楼展厅开辟专门场地，

整合聚集了尧舜牡丹、龙池牡丹、康普生物、中花生物、瑞璞科技等菏泽市牡丹产业深加工的龙头企业的产品在园区展销，涉及的牡丹系列名优特产品有十个大类、50 余种产品。园区依托学校电商专业，引入国内领先 AI 技术的电商及人工智能企业，目前学校已投入 AI 数字人技术和电商直播设备 100 套，构建线上+线下、数字人+直播四位一体的牡丹产品销售矩阵，借力 AI 数字人直播与跨境电商探索新模式，赋能牡丹产业高质量发展。

【案例】28 大学科技园深入推动职普融通、产教融合

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，深化学校教育教学改革，提升人才培养质量，不断探索职普融通、产教融合的发展路径，培养主动适应社会需要的创新型、实用型和复合型人才。菏泽职业学院大学科技园积极作为，与济南市舜耕山庄酒店管理有限公司签订协议，共同打造“中国鲁菜产学院”“中国鲁菜产教联合体”，先期成立 2 个“舜耕山庄精英班”，引进国家级非遗鲁菜大师，共同培养全日制鲁菜传承人才；与上海仁联集团签订合作协议，依托知名人力资源服务机构，为学生的实习就业提供支持帮助；大力推进课证融通，建设工信部国家级“人工智能工程师”证书考评基地、全国轻工烘焙烤行业职业能力评价基地先后在园区落户，学生多样化成长成才之路不断丰富。

5.5 产教融合共同体建设

菏泽高端化工（行业）产教融合共同体成立。由菏泽职业

学院、菏泽鲁西新区、东明石化集团共同发起，探索提升学生实践技能、深化产教融合新路径，更好服务于黄河流域生态保护和高质量发展国家战略和山东省新旧动能转换、绿色低碳高质量发展发展，推进教育资源与重大产业布局战略匹配，汇聚高校、上下游企业、行业组织、科研机构等 220 余家会员单位联合组建而成。



图 46：菏泽高端化工（行业）产教融合共同体成立

（一）建立完善运行机制。成立由东明石化集团、东明开发区管委会和菏泽学院、菏泽职业学院、菏泽化工高级技工学校、山东高端化工研究院等多方参与的产教融合共同体理事会，理事会实行多元协同、共建共管的治理模式，东明开发区管委会为理事长单位。建立完善理事会章程等有关制度，构建起绩效考核评价体系 and 运营质量保障体系以及人才聘用及评价体系。理事会下设秘书处，秘书处在理事会领导下负责联合体建设和管理运行的日常工作。秘书处设在东明石化集团，各理事单位

派人参与，靠上工作。

（二）共建人才培养模式。在菏泽学院东明石化能源科技学院、菏泽职业学院东明石化订单班的基础上，联合体集聚资金、技术、人才、政策等要素在产业园区共建产教融合实训基地和产业学院，实行实体化运作，共商培养方案、共组教学团队、共享教学资源，共同实施专业课程开发、活页教材设计、学生实习实训、学业考核评价，探索化工高技能人才培养新模式。支持院校教师到东明石化生产一线顶岗实践、挂职锻炼，一方面学以致用，推进企业生产技能和流程再造，另一方面将企业新工艺新技能新规范学习吸纳，充实到教学内容中，建立起联合培养双师型教师的机制。支持东明石化技术人员、管理人员、能工巧匠到院校实践教学，引企入校、引企入教。广泛开展校企联合招生、贯通培养、岗位成才的中国特色学徒制。



图 47：菏泽职业学院东明石化订单班开班仪式

（三）共同搭建人才供需共享平台。根据东明石化产业园和菏泽职业学院、菏泽学院等学校人才需求，共同搭建人才供

需信息平台。产业园区根据平台信息，派出专业人员，与学校结合共同提升人才培养质量，学校根据产业园区员工需求，可针对性开展企业员工技术培训、学历提升等继续教育。产业园区和学校可共同开展技术和产业研发以及科研成果转化等交流合作。另外，通过人才平台，产业园按岗位总量设立一定的实习岗位，供学校学生来企业进行实习实训和教师岗位实践。

（四）共同打通中高职和本科贯通培养路径。探索东明县职业中等专业学校、菏泽职业学院、菏泽学院进行分段培养和贯通培养路径，为学生学业水平提升提供便利通道，并探寻出一条东明石化集团优秀员工针对性的学历提升的路径，从而合力稳步提升产教联合体内人员的人文素养和职业技能，实现产教联合体的高质量发展。

（五）共同搭建高规格科研育人平台。联合菏泽学院、菏泽职业学院，山东高端化工研究院和东明石化集团搭建高规格科研育人平台，结合科学研究、人才培养和产业发展需要，从组织结构和治理方式上实现科教融合落地扎根，形成高效的科教资源整合和共享机制，打造校所一体化培养体系。产教联合体内高校实验室和高端化工研究院以及东明石化集团研发技术中心开放共享科研平台，将优质科研资源转化为育人资源，将科研设施转化为教学创新平台，提升学生和教师科研实践条件，并能将师生科研成果进行转化，全面提升联合科研平台育人成效。

6.发展保障

6.1 党建引领

（一）凝心铸魂，发挥思想引领

一是紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一首要政治任务，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，期间召开工作部署会议 3 次，开展专题读书班 4 次，交流研讨 6 次，举办主题活动 30 余次，党委领导班子、各级党组织书记为师生讲党课 46 次。二是严格落实“第一议题”制度，将贯穿落实习近平总书记重要指示批示精神作为各级党组织会议的“第一议题”，党委理论学习中心组坚持每月至少开展 1 次集中学习。三是抓实基层党支部学习，39 个党支部依托“三会一课”、主题党日等方式开展学习研讨 224 次。四是通过党委领导班子成员联系青年教师和青年干部，进入教学课堂听课并进行指导，联系学生集体讲思想政治理论课或形势政策课等方式，加强指导共青团员和青年教师的思想政治教育教育工作。

（二）担当尽责，发挥作风引领

一是制定贯彻落实《关于提升干部队伍能力作风的 20 条意见》责任台账，明确责任领导、责任部门、完成时限，有效推进各项工作措施落实。二是起草科级干部年度考核方案，不断推进干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，进一步强化对干部的管理与监督、激励与约束，客观、公正、准确地评价科级干部的工作实绩，切实提升学校干部整体工作水平。三是建设廉洁文化馆（思政课教学实践基地），着力打造廉洁文化

品牌，于 2023 年 11 月被菏泽市教育工委评为菏泽市首批“大思政课”实践教育基地。开通菏泽职业学院纪委官方公众号“清风荷职”，定期发布廉政警示教育文章、短视频等资讯；选聘 25 名家风好的党员家长做师德师风监督员，选拔 33 名学生做廉洁使者，积极助推“家校促廉”，一体构建学校、教师、学生、家长多方参与的清廉从教监督体系。四是按照《菏泽职业学院领导班子成员深入基层调研指导工作制度》，制定领导班子成员深入基层调研计划表，有序开展调查研究工作，领导班子成员通过调研、师生座谈、听课、谈心谈话等相关活动，深入了解师生需求和教学、科研、管理等情况，为下一步制定学校发展规划打下坚实的基础。

（三）以培促进，发挥素质引领

一是实施数字赋能党建行动，运用数字化手段加强“智慧党建”建设，充分运用“灯塔—党建在线”网络平台，结合“三会一课”、主题党日等活动，推动党员教育培训理念、制度、方法、形式、载体等创新发展；二是加强党员干部培训，制定《2023 年党员干部培训计划》，党委党校发挥牵头抓总作用，高标准、高质量组织完成全校 530 名党员的集中培训工作，推动广大党员在真学真信中坚定理想信念，在知行合一中主动担当作为。三是进一步完善党支部规范化标准化建设，加强了支部议事功能，根据梳理排查情况，选优配齐党支部党务工作者，10 月底开展了党支部书记、支委委员、专职组织员等党务工作者集中培训，参训人员围绕“落实立德树人根本任务，提升基

层党建质量”进行经验介绍、分享交流，进一步提升了党务工作者的政治素质、理论水平和组织开展工作的能力。

（四）强基固本，发挥组织引领

一是学校领导班子成员、部门主要负责人签订《基层党建工作责任书》，层层压紧压实主体责任；二是创新开展“三立三做”党建品牌创建专项行动，制定 35 项具体措施，全面提升基层党组织体系建设整体效能；三是深入开展“当先锋、作表率”实践活动，通过开展双报到、志愿服务等活动 49 次，参加活动 598 人次，帮助解决问题 41 个；四是严把入口关，从高知识群体、优秀骨干教师、学生中发展党员 123 人。开展党内谈话 34 人、约谈提醒 6 人、党内警告 2 人、记过 1 人；五是开展庆七一系列活动，即深入开展一次警示教育活动、一次基层党务工作者素质能力大赛活动、一次走访慰问老党员和困难党员活动、一次红色教育活动、讲好一次党课活动、一次重温入党誓词活动、一次我为群众办实事活动，切实把思想和行动统一到上级党组织的决策部署上来，引导广大党员干部立足岗位、扎实工作、开拓创新、争先创优，以坚定的理想信念、崭新的精神面貌、饱满的工作热情投入到深入落实立德树人的根本任务中去，投入到学校职业教育事业高质量发展中去，投入到践行“为党育人、为国育才”的初心使命中去。

【案例】29 打造特色党建品牌 推动党建教育融合

坚持党建引领高质量发展，以打造“三立三做”党建特色品牌为抓手，坚持固本强基、夯实基础，不断提升基层党组织

的创造力、凝聚力和战斗力，一是立足深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，做实党员干部理想信念培育。实施思想政治领航、红色文化教育引航、优秀传统文化学习教育助航等三大行动，教育引导全体党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是立足全面提升基层党组织政治功能和组织功能，做实党建与业务工作深度融合。实施基层党组织“固本强基”、系部党总支“二级党委”引领、“双带头人”培育等三大行动，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用，为落实立德树人根本任务提供坚强的组织保证。三是立足立德树人根本任务，做实新时代为党育人、为国育才工作。实施“正师德、树师风”专项整治、“大思政课”建设提质、推进“三全育人”综合改革等三大行动，不断完善育人体系。通过开展“三立三做”党建品牌创建专项行动，全校上下形成比学赶超、争先创优的浓厚氛围，正逐步实现组织设置更加科学优化、班子建设更加坚强有力、党员队伍更加先进纯洁、组织生活更加严肃规范、作用发挥更加突出有力、基础保障更加健全完善、品牌创建载体更加丰富有效、党建与业务工作融合更加紧密、育人体系更加完善的目标，为实现学校高质量发展提供坚强的组织保障。



图 48：菏泽职业学院“三立三做”党建品牌创建专项行动动员部署会

6.2 师资队伍建设

学校坚持培养和引进并举，聚焦办学活力构建，建立“能进能出”的用人机制、“能上能下”的聘任机制，采取多种措施加强师资队伍建设。目前有教职工 769 人，专任教师 638 人，其中硕士以上学位 384 人，教授 43 人，副教授 69 人，讲师 154 人。

努力打造高水平双师队伍。建立“双师型”教师 and 教学团队的培养机制，与企业合作共建“双师型”教师培养基地，组建由优秀教师与产业导师相结合的“双师型”创新团队，建立专业教师全员企业锻炼制度和不达标退出制度。目前有“双师型”教师 308 人。

加强教师教学能力培育和教学创新团队建设。锤炼教师教学基本功，鼓励教师积极参加教学能力大赛，开展“五阶段”进阶培育，打造“四层级”教师团队，建设技能大师工作室，

开展技术攻关创新和高技能人才培养。目前有省级教学创新团队 1 个，教师获省级教育教学能力大赛特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

加大高层次人才引育力度。当年入选省级技术能手 2 人，引进与本校开设专业相关的高层次人才 6 人，共聘用高层次技术技能人才 74 人。

用好职称评审和内部薪酬分配。建立“业绩+能力”的职称自主评聘体系，破除“五唯”顽瘴痼疾，制定 20%、30%、50% 等特别加分项条件，打破论资排辈的藩篱，让优秀人才脱颖而出，16 位教师受益于此而评上高一级职称。按照“多劳多得、优劳优得、少劳少得、不劳不得”的原则，绩效工资向一线教师倾斜，形成比学赶超的氛围。

6.3 学校治理

管理提升效能，安全促进稳定。一是扎实推进依法治校工作，修订完善党委会议事规则，健全“三重一大”决策制度，落实院系党政联席会议机制，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展。二是完善人事管理制度，制定《人事代理教职工工资调整方案》《菏泽职业学院奖励性绩效工资考核分配方案》等文件，完善绩效考核体系，体现优绩优酬。三是修订采购管理办法及配套规定，制定完善水电安全相关工作制度，加强超市、餐厅等外包服务单位规范化经营管理，优化服务质量，努力推进节约校园建设。四是优化学生管理工作，实行学生工作例会制度，丰富学生工作信息化手段，建立学生

信息库、值班电子台账，增加公寓办人员力量，强化宿舍区管理。五是加强校园安全基础建设，健全全员安全责任制和安全规章制度，完善安全突发事件应急预案和处置预案，有针对性地开展安全教育和突发事件应急演练，全面提升人防、物防、技防水平，已全面建成菏泽市规模最大、功能最全的驻高校警务室。六是建立健康驿站，成立由学校主要负责同志牵头的健康驿站管理专班，不断优化健康驿站管理制度，提升服务质量，接纳病员 408 人，确保师生生命健康安全。

6.4 内部质量保证体系

不断完善内部质量保证体系建设与运行，持续健全“五纵五横一平台”内部质量保证体系，顺利通过山东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核。



图 49：菏泽职业学院内部质量保证系统

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

一是高水平专业群、特色专业、精品课程建设面临挑战。

菏泽市产业发展开始向高端层次迈进，两大核心产业、三个优势产业和一批新兴产业组成的现代产业体系快速崛起，需要培养一大批拥有高素质、新技术、新技能的复合型人才，为菏泽职业学院的专业建设、人才培养提供了强劲需求、行业优势和产业底气，带来了新一轮发展机遇。但是，如何将云物大智移新技术和产业变革逻辑传导到专业上来，调整和优化专业布局、创新人才培养模式、重构课程体系和教学内容、打造出具有菏泽特色的国家级、省级重点专业群、优势专业、精品课程等是学校面临的巨大挑战。

二是深化校企合作、产教融合面临挑战。产教融合是职业教育的本质特征，校企合作是职业教育的基本要求。但是经过几年的发展，校企合作依然层次较浅，新形势下如何深化产教融合，实现校企“共建实训基地，共同开发教材，共设课程标准，共同组织教学”的育人模式，推动专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，构建“政校行企”多方联动、共享共促的产教融合长效机制，依然是学校面临的严峻的挑战。

7.2 应对措施

一是突出重点，深化教学领域改革。教学领域改革是提高人才培养质量关键环节。首先要深化产教融合的办学模式改革，

加强与行业、企业的深度合作，要将人才培养工作与地方经济社会发展和产业发展紧密结合，推动专业建设与产业需求精准对接，建立健全学校专业动态调整机制，及时调整专业结构；其次是深化人才培养模式改革，以社会需求为导向，全面分析社会对各种职业人才的现实需求和潜在需求，完善“四位一体”人才培养方案，做好“课证融通”、“现代学徒制”、“1+X”证书等改革；第三，要深化“三教”改革，建立符合职业教育新时代要求、具有高水平的“双师型”教学创新团队，改革教材形式，改革教学模式和教学方法，提升课堂教学效果。

二是持续加强师资队伍建设。坚持把教师队伍建设作为基础性工作来抓，以新时代“四有”好老师要求为引领，加强师德师风建设；突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，不断提高教师教育教学能力和专业实践能力；以全力解决教师缺口和学历结构问题为导向，通过内培外引，持续优化专兼职教师队伍结构，努力打造一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理、专兼结合、充满活力的“双师型”教师队伍，为提升学校办学水平、培养高素质技术技能人才提供强有力的师资保障，为菏泽市乃至鲁西地区经济社会发展和产业转型升级提供强有力的技术力量支撑。

菏泽职业学院将全面加强党的领导，牢牢把握社会主义办学方向，深化落实学院“十四五”发展规划，紧紧围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，加大教学投入，强化各项保障，优化专业结构，加强师资队伍建设，扩大对外交流

与合作，大力推进产教融合、校企合作，坚持走融合发展、特色发展道路，努力建设扎根菏泽大地、符合国际标准、具有中国特色、形成优势品牌的综合性高水平高等职业院校。

附表：

表 1 人才培养质量积分卡

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4353
2	毕业去向落实人数	人	3993
	其中：毕业生升学人数	人	349
	升入本科人数	人	332
3	毕业生本省去向落实率	%	78.20
4	月收入	元	4031
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3512
	其中：面向第一产业	人	139
	面向第二产业	人	894
	面向第三产业	人	2479
6	自主创业率	%	1.75
7	毕业三年晋升比例	%	45

表 3 教学资源表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.76
2	双师素质专任教师比例	%	60.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.20
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	45
5	教学计划内课程总数	门	506
		学时	75342.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	4600.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	17
		学时	2520.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	383
		学时	43320.00
	在线精品课程课均学生数	人	132.63
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	383	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规定教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	11064.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10240.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4522.71

表 4 服务贡献表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3301
	其中：A类：留在当地就业	人	901
	B类：到西部和东北地区就业	人	13
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3000
	D类：到大型企业就业	人	178
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.70
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	24
	其中：专利授权数量	项	19
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	26
	非学历培训学时	学时	1197.00
	公益项目培训学时	学时	781.00
7	非学历培训到账经费	万元	606.60

表 5 国际影响表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	3
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	1
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	139
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	2805
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：菏泽职业学院(14477)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14181.00
2	年生均财政拨款水平	元	20672.66
3	年财政专项拨款	万元	507.93
4	教职员工额定编制数	人	700
	教职工总数	人	769
	其中：专任教师总数	人	638
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	21
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	77
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	9896
	其中：学生体质测评合格率	%	96.85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2268
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	30
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	15
	行业导师年课时总量	课时	504.00
	年支付行业导师课酬	万元	49.16
10	年实习专项经费	万元	69.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.32