

推荐菏泽市有突出贡献的中青年专家基本情况一览表

推荐单位（盖章）：

2021年12月12日

姓名	穆永杰	性别	男	出生日期	1986.02	推荐顺序 (位次/人数)		毕业院校及专业	太原科技大学机械工程专业		学历	研究生	学位	硕士		
工作单位	菏泽职业学院					现聘专业技术职务	讲师	现从事专业	机电专业	从事专业年限	7	党内职务	无	行政职务	无	
主要业绩						获得科学技术、教学成果、社科优秀成果奖励和取得专利情况										
<p>自工作以来，勤勤恳恳、兢兢业业完成各项教科研任务。教学成绩显著，获得国家级、省级6项大奖，参与教材编撰1部；科研水平突出，专利10项，核心及国家级论文5篇，主持或参与省教育厅教学改革等课题5个。2020年10月入选山东省职业教育青年专家。具体情况如下：</p> <p>一、教学方面</p> <p>指导学生参加由教育部等32部门主办的2018年、2017年全国职业院校技能大赛通讯与控制系统集成与维护赛项分别获得团体二等奖一项、三等奖一项；指导学生参加由教育厅等4部门主办的2018年山东省职业院校技能大赛通讯与控制系统集成与维护赛项获得二等奖一项；指导学生参加由山东省科协等7部门主办的2017年山东省大学生科技节电子与信息技术应用赛项获二等奖二项；2021年参编的教材《人工智能概论》发行。</p> <p>二、科研方面</p> <p>近年来，已授权发明和实用新型专利10项(发明专利5项，实用新型专利5项)，其中与山东金博利达精密机械有限公司合作的3项发明专利和5项实用新型专利是根据生产一线实际需求设计而成，已转化成生产力，年产值达5000万（附有企业技术方案及证明）；发表在《海洋工程》等核心期刊论文2篇、发表在《中国教育技术装备》等国家级期刊论文3篇。参与的山东省2017年职业教育教学改革研究项目立项（第二位）；参与的2021年度山东省教学研究课题结题（第三位）；参与的2021年度山东省教育科学研究课题结题（第五位）；主持2021年度山东省职业教育研究项目立项（第一位）。</p> <p>三、教学成果方面</p> <p>2018年作为主要撰写人撰写的“中职机电技术应用专业实习教学范式的实践研究”获山东省省级教学成果一等奖。</p> <p>四、科技成果方面</p> <p>参与宁波市科学技术成果--大型液压比例伺服系统智能控制关键技术研究及应用课题，2016年结题。</p>						获奖项目（专利）名称					获奖类别或专利类型		获奖等级		位次/人数	获得时间
											1. 中职机电技术应用专业实习教学范式的实践研究 2. 2018 全国职业院校技能大赛通讯与控制系统集成与维护赛项（指导老师） 3. 2017 全国职业院校技能大赛通讯与控制系统集成与维护赛项（指导老师） 4. 2018 山东省职业院校技能大赛通讯与控制系统集成与维护赛项（指导老师） 5. 山东省大学生科技节电子与信息技术应用赛项（指导老师） 6. 山东省大学生科技节电子与信息技术应用赛项（指导老师） 7. 宁波市研究生学术节 8. 一种梯式桥架自动焊接机 9. 海洋能直驱式海水淡化装置 10. 光伏组件铝边框柔性自动加工单元 11. 光伏法兰式螺旋地桩自动绕丝焊接装置及使用方法 12. 投饵机的控制方法 13. 一种将法兰与管焊接成型的焊接装置 14. 一种梯式桥架自动焊接机 15. 一种长型材自动码料机 16. 光伏组件铝边框柔性自动加工单元 17. 光伏法兰式螺旋地桩自动绕丝焊接装置		省级教学成果奖 国家级一类大赛 国家级一类大赛 省级一类大赛 省级二类大赛 省级二类大赛 市级 发明 发明 发明 发明 实用新型 实用新型 实用新型 实用新型		一等奖 二等奖 三等奖 二等奖 二等奖 二等奖 优秀论文奖	
发表或出版的主要论文、著作、作品情况																
						题 目		发表或出版时间		SCI/EI/ISTP 收录 或出版社或刊物名称		影响因子		位次/人数		
						1.基于潮流能直驱式海水淡化系统的建模与仿真 2.气瓶阀门压帽防拆弹簧挡圈自动装配设备的研究与开发 3.“2+4+3”职业院校技能大赛训练模式 4.关于提升职业院校技能大赛水平的建议 5.高职师生视角下产业学院建设存在问题的研究 6.人工智能概论（主编2人，副主编4人，参编17人。其中参编人员排序不分先后）		2014.03 2021.01 2021.07 2021.08 2021.05 2021.09		海洋工程（一级核心） 机电产品开发与创新（核心） 中国教育技术装备（国家级） 中国教育技术装备（国家级） 科技创新导报（国家级） 西北工业大学出版社		1.23 0.97 0.75 0.75 0.53		2/5 1/4 1/4 1/5 3/5 7/23		